Приложение

к приказу управления образования

Администрации города Иванова 14.11.2016 №633

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Городской службе психолого-педагогического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений города Иванова**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет структуру и организацию работы Городской службы психолого-педагогического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений города Иванова (далее по тексту ГСППС), служит правовой, организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

1.2. ГСППС создается на базе МБУ ДО ЦПР «Перспектива», как профессиональное объединение педагогов-психологов и социальных педагогов муниципальных образовательных учреждений города Иванова.

1.3. В своей деятельности ГСППС руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным законодательством, нормативно-правовыми документами города Иванова, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, положениями и уставами, регулирующими деятельность образовательных организаций города (школ и учреждений дополнительного образования).

**2. Цели и задачи ГСППС**

2.1. Цель ГСППС — обеспечение полноценного психического и личностного развития детей школьного возраста, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, а также оказание помощи детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

2.2. Основные задачи ГСППС:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;

- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов;

- осуществление взаимодействия с уполномоченными по правам ребенка, школьными службами примирения в общеобразовательных организациях.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- профилактика;

- диагностика (индивидуальная и групповая);

- консультирование (индивидуальное и групповое);

- развивающая работа;

- психоло-педагогическое просвещение.

**3.Структура ГСППС**

3.1. Деятельность ГСППС обеспечивается специалистами, окончившими высшее учебное заведение по специальности «Педагогика и психология» (квалификация Педагог-психолог), «Специальная психология» (квалификация Специальный психолог), «Олигофренопедагогика» (квалификация Учитель-олигофренопедагог), «Тифлопедагогика» (квалификация Учитель-тифлопедагог), «Сурдопедагогика» (квалификация Учитель-сурдопедагог), «Педагогика и методика начального образования» (квалификация Учитель начальных классов), «Социальная педагогика» (квалификация Социальный педагог) или специалистами, прошедшими переподготовку и получившими диплом соответствующего образца.

3.2. В состав ГСППС входят:

- педагоги-психологи и социальные педагоги, работающие в общеобразовательных учреждениях и реализующие их цели и задачи, а также участвующие в реализации плана ГСППС на базе своего образовательного учреждения в объеме штатной нагрузки;

- педагоги-психологи, работающие в учреждениях дополнительного образования и обслуживающие закрепленные образовательные организации, в которых нет штатных психологов.

3.3. Органом стратегического планирования и координации деятельности ГСППС является Совет ГСППС (далее – Совет), действующий на основании настоящего Положения.

3.4. В состав Совета входят педагоги-психологи из числа наиболее опытных специалистов со стажем работы в системе образования не менее 5 лет. Руководство Советом осуществляет специалист, назначенный приказом директора МБУ ДО ЦПР «Перспектива».

**4. Организация и обеспечение деятельности ГСППС**

4.1. Управление образования города Иванова определяет приоритеты и направления развития ГСППС, содействует развитию и совершенствованию ее работы.

4.2. Руководители образовательных организаций распределяют обязанности педагогов-психологов, социальных педагогов с учетом городского плана работы ГСППС, соблюдая нормы предельно допустимой учебной нагрузки.

Руководители учреждений дополнительного образования направляют для работы педагогов – психологов в школы на основании договора сетевого взаимодействия, предполагающего создание необходимых условий для работы**.**

4.3. Координатором работы ГСППС выступает заместитель директора МБУ ДО ЦПР «Перспектива», в должностные обязанности которого входит организация деятельности и отчетность по исполнению плана ГСППС.

4.5. Совет ГСППС:

- разрабатывает и рекомендует программы психологического просвещения родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- рассматривает и утверждает формы социально-психологического сопровождения детей и подростков в системе ГСППС;

- рекомендует к изданию и распространению в учреждениях образования, в т.ч. на сайтах учреждений профессиональной методической литературы для обеспечения деятельности ГСППС;

- принимает участие в создании экспертных групп и работе комиссий по направлениям деятельности ГСППС;

- разрабатывает формы ведения отчетности и документации ГСППС;

- осуществляет коммуникацию со всеми членами ГСППС через заседания, через сеть интернет;

- ежегодно в начале учебного года согласует с руководителями учреждений дополнительного образования график работы и список специалистов;

- аккумулирует информацию по реализации городского плана работы ГСППС.

4.6. Взаимодействие ГСППС и общеобразовательных организаций осуществляется на основании заявки-потребности, которую руководители направляют в адрес Совета в июне каждого года. В течение года план работы ГСППС может быть скорректирован с учетом меняющихся потребностей и новых актуальных заявок.